

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА 6 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРИНАТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

Дата анкетирования: 04 ноября 2018 г.;

Количество респондентов: **67 человек (78%)**.

Генеральная совокупность: 86 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
-	1,5	3,0	23,9	71,6	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
1,5	-	6,0	20,9	71,6	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	6,0	13,4	31,3	49,3	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен														
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы (вопрос 4)</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4%</td></tr> <tr><td>4</td><td>30%</td></tr> <tr><td>5</td><td>63%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	1%	2	2%	3	4%	4	30%	5	63%
Балл	Процент																	
1	1%																	
2	2%																	
3	4%																	
4	30%																	
5	63%																	
1,5	1,5	4,5	29,9	62,7	-													
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы (вопрос 5)</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>3%</td></tr> <tr><td>4</td><td>37%</td></tr> <tr><td>5</td><td>58%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0%	2	2%	3	3%	4	37%	5	58%
Балл	Процент																	
1	0%																	
2	2%																	
3	3%																	
4	37%																	
5	58%																	
-	1,5	3,0	37,3	58,2	-													
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)												
да		нет																
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						<table border="1"> <caption>Данные для столбчатой диаграммы (вопрос 6)</caption> <thead> <tr><th>Категория</th><th>Количество</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>56,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>11,0</td></tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	1	56,0	2	11,0						
Категория	Количество																	
1	56,0																	
2	11,0																	
56		11			2													

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма																		
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен																					
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 7</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> <th>Число человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2%</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>31%</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>31%</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>36%</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	Число человек	1	0%	0	2	2%	7	3	31%	31	4	31%	31	5	36%	36
Рейтинг	Процент	Число человек																							
1	0%	0																							
2	2%	7																							
3	31%	31																							
4	31%	31																							
5	36%	36																							
-	1,7	31,0	31,0	36,2	9																				
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 8</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> <th>Число человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2%</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>24%</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>33%</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>41%</td> <td>41</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	Число человек	1	0%	0	2	2%	8	3	24%	24	4	33%	33	5	41%	41
Рейтинг	Процент	Число человек																							
1	0%	0																							
2	2%	8																							
3	24%	24																							
4	33%	33																							
5	41%	41																							
-	1,5	24,2	33,3	40,9	1																				
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 9</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> <th>Число человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12%</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>34%</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>54%</td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	Число человек	1	0%	0	2	0%	0	3	12%	9	4	34%	34	5	54%	54
Рейтинг	Процент	Число человек																							
1	0%	0																							
2	0%	0																							
3	12%	9																							
4	34%	34																							
5	54%	54																							
-	-	11,9	34,3	53,7	-																				
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 10</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> <th>Число человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9%</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>40%</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>49%</td> <td>49</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	Число человек	1	0%	0	2	2%	10	3	9%	9	4	40%	40	5	49%	49
Рейтинг	Процент	Число человек																							
1	0%	0																							
2	2%	10																							
3	9%	9																							
4	40%	40																							
5	49%	49																							
-	1,5	9,0	40,3	49,3	-																				

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						<p>0% 0% 11 4%</p> <p>64% 32%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	-	4,0	32,0	64,0	42	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						<p>0% 0% 12 4%</p> <p>58% 38%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	-	3,8	38,5	57,7	41	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						<p>0% 0% 13 5%</p> <p>66% 29%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	-	5,1	28,8	66,1	8	
14. Удовлетворенность проведением экзаменов						<p>0% 0% 0% 14</p> <p>60% 40%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	-	-	40,0	60,0	62	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
81,8	13,6	3,0	-	1,5	1	
Практические занятия/семинары						
92,4	6,1	-	-	1,5	1	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
-	3,1	3,1	44,6	49,2	2	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- неонатальный скрининг(3);
- реанимация новорожденных (3);
- гемолитическая болезнь новорожденных (3);
- пограничные состояния новорожденного (2);
- уход за новорожденным;
- внутриутробные инфекции (2);
- осмотр новорожденных (практические навыки) (3);
- грудное вскармливание (2);
- болезни органов дыхания.

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-.

Предложения: -.

Рекомендации:- .

По проведению практических занятий

Замечания: - очень мало практических занятий по неонатологии (2);

- слишком короткий цикл.

Предложения:

- включить больше клинических задач;*
- уделять больше внимания практическим навыкам ;*
- цикл необходимо сделать более удлиненным (2).*

Рекомендации:- .

По контролю и оценке студентов

Замечания: - в системе Moodle не устраивают критерии оценивания;

Предложения: - сделать тесты открытыми, для решения, без ограничения времени, хотя бы на день.

Рекомендации: - .

08.10.2018



Н.Е.Пономарева