

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО  
ФАКУЛЬТЕТА 6 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРИНАТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

Дата анкетирования: 04 ноября 2018 г.;

Количество респондентов: **67 человек (78%)**.

Генеральная совокупность: 86 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
-	1,5	3,0	23,9	<b>71,6</b>	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
1,5	-	6,0	20,9	<b>71,6</b>	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	6,0	13,4	31,3	<b>49,3</b>	-	

<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Круговая диаграмма</b>												
<b>1 балл – со- всем не удовле- творен</b>	<b>2 балла – скорее неудовле- творен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовле- творен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовле- творен</b>														
<b>4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине</b>						<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы (вопрос 4)</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4%</td></tr> <tr><td>4</td><td>30%</td></tr> <tr><td>5</td><td>63%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	1%	2	2%	3	4%	4	30%	5	63%
Балл	Процент																	
1	1%																	
2	2%																	
3	4%																	
4	30%																	
5	63%																	
1,5	1,5	4,5	29,9	<b>62,7</b>	-													
<b>5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий</b>						<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы (вопрос 5)</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>3%</td></tr> <tr><td>4</td><td>37%</td></tr> <tr><td>5</td><td>58%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0%	2	2%	3	3%	4	37%	5	58%
Балл	Процент																	
1	0%																	
2	2%																	
3	3%																	
4	37%																	
5	58%																	
-	1,5	3,0	37,3	<b>58,2</b>	-													
<b>количество студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Столбчатая диаграмма(%)</b>												
<b>да</b>		<b>нет</b>																
<b>6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)</b>						<table border="1"> <caption>Данные для столбчатой диаграммы (вопрос 6)</caption> <thead> <tr><th>Категория</th><th>Количество</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>56,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>11,0</td></tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	1	56,0	2	11,0						
Категория	Количество																	
1	56,0																	
2	11,0																	
<b>56</b>		<b>11</b>		<b>2</b>														

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							<p>0% 2% 7</p> <p>36% 31% 31%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	1,7	31,0	31,0	<b>36,2</b>	9		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							<p>0% 2% 8</p> <p>41% 24% 33%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	1,5	24,2	33,3	<b>40,9</b>	1		
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							<p>0% 0% 9</p> <p>54% 12% 34%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	11,9	34,3	<b>53,7</b>	-		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							<p>0% 2% 10</p> <p>49% 9% 40%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	1,5	9,0	40,3	<b>49,3</b>	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
-	-	4,0	32,0	<b>64,0</b>	42	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
-	-	3,8	38,5	<b>57,7</b>	41	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
-	-	5,1	28,8	<b>66,1</b>	8	
14. Удовлетворенность проведением экзаменов						
-	-	-	40,0	<b>60,0</b>	62	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>Круговая диаграмма</p>
81,8	13,6	3,0	-	1,5	1	
Практические занятия/семинары						<p>Круговая диаграмма</p>
92,4	6,1	-	-	1,5	1	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Круговая диаграмма</p>
-	3,1	3,1	44,6	49,2	2	

**17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- неонатальный скрининг(3);
- реанимация новорожденных (3);
- гемолитическая болезнь новорожденных (3);
- пограничные состояния новорожденного (2);
- уход за новорожденным;
- внутриутробные инфекции (2);
- осмотр новорожденных (практические навыки) (3);
- грудное вскармливание (2);
- болезни органов дыхания.

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:-.*

*Предложения: -.*

*Рекомендации:- .*

**По проведению практических занятий**

*Замечания: - очень мало практических занятий по неонатологии (2);*

*- слишком короткий цикл.*

*Предложения:*

- включить больше клинических задач;*
- уделять больше внимания практическим навыкам ;*
- цикл необходимо сделать более удлиненным (2).*

*Рекомендации:- .*

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания: - в системе Moodle не устраивают критерии оценивания;*

*Предложения: - сделать тесты открытыми, для решения, без ограничения времени, хотя бы на день.*

*Рекомендации: - .*

08.10.2018



Н.Е.Пономарева